



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

## CRITERI DI VALUTAZIONE

### TAVOLA SINOTTICA: MACROAREE DI VALUTAZIONE E RELATIVI PUNTEGGI

**A0)** Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dal Programma Annuale:

SI

NO

Se l'azione non è valutata pertinente, l'intervento è inammissibile.

MACROSETTORE	PUNTEGGIO
A. Coerenza progettuale Esterna	Max 40 punti (da 0 a 40)
B. Coerenza progettuale interna	Max 30 punti (da 0 a 30)

→ Casi di inammissibilità: A0) risposta NO;  
A+B Punteggio inferiore o uguale a 30 punti

C. Qualità	Max 30 punti (da 0 a 30)
------------	-----------------------------

TOTALE (1)	Max 100 punti
------------	---------------

→ Casi di inammissibilità: A+B+C Punteggio inferiore o uguale a 50 punti

TOTALE	100
--------	-----

**DETTAGLIO DEI PUNTEGGI:**

**A) COERENZA PROGETTUALE ESTERNA**

**MAX. 40  
PUNTI**

**A0)** Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dal Programma Annuale:

SI  NO

Se l'azione non è valutata pertinente, l'intervento è inammissibile.

**A1)** Coerenza e significatività rispetto al contesto nel quale si colloca l'azione e rispondenza alle priorità della programmazione provinciale riportata nel Programma Operativo, sia con riferimento agli obiettivi specifici ed operativi relativi ai diversi Assi prioritari di intervento, sia per fronteggiare i punti di debolezza espressi nell'analisi S.W.O.T.

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2,0
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A2)** Caratteristiche generali - cognitive - psico/sociali dell'utenza potenziale

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1,5
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A3)** Coerenza tra contesto e obiettivi formativi (figure professionali e competenze)

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1,5
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A4) Elementi legati alla promozione di attività innovative**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,5
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A5) Elementi legati alla tutela delle parità di genere e delle pari opportunità per tutti**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A6) Elementi legati allo sviluppo sostenibile**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**A7) Collegamento con le indicazioni di priorità previste dalle specifiche azioni**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**B) COERENZA PROGETTUALE INTERNA****MAX. 30  
PUNTI****B1) Coerenza fra obiettivi e contenuti formativi**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,6

Osservazioni:

---

---

---

---

**B2) Coerenza fra obiettivi formativi/contenuti e caratteristiche dell'utenza**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,2

Osservazioni:

---

---

---

---

**B3) Coerenza fra obiettivi, contenuti formativi e articolazione del corso/durata**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,8

Osservazioni:

---

---

---

---

**B4) Coerenza fra obiettivi formativi /contenuti e metodologie / strumenti adottati**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,0

Osservazioni:

---

---

---

---

**B5) Previsione di dispositivi volti alla certificabilità degli apprendimenti**

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,8
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**B6) Coerenza fra azione proposta e risorse organizzative e professionali impiegate**

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,6
-----

Osservazioni:

---

---

---

---

**C) QUALITA'**

**MAX. 30  
PUNTI**

**C1) Qualità complessiva del progetto in termini di chiarezza espositiva e di completezza**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1

Osservazioni:

---

---

---

---

**C2) Innovatività nell'architettura dell'intervento proposto, relativamente, in particolare, alla sua contestualizzazione**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1

Osservazioni:

---

---

---

---

**C3) Qualità delle risorse (partenariato, strumenti e metodologie, di ricerca e/o diffusione, modalità e dispositivi di verifica e valutazione dell'intervento,...)**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,3

Osservazioni:

---

---

---

---

**C4) Qualità della tutorship; qualità dello stage (laddove presente)**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,2

Osservazioni:

---

---

---

---

**C5) Qualità delle attività di supporto all'apprendimento**

<b><u>PUNTEGGIO</u></b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,5
-----

Osservazioni:

---

---

---

---