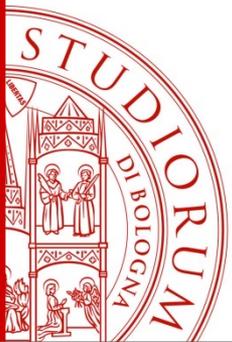


# **Sviluppo sostenibile e pari opportunità: paradigmi, modelli e orientamenti nella progettazione europea**

**Elena Luppi**  
**Dipartimento di Scienze dell'Educazione**  
**Università di Bologna**

9/12/2021



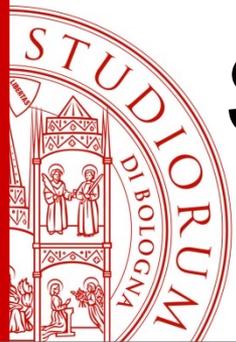
# Sul concetto di sostenibilità

## “Il futuro di tutti noi” Nazioni Unite Commissione Bruntland (1987)

“Si intende per sviluppo sostenibile **una forma di sviluppo che risponde alle esigenze del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie.**

Esso implica due concetti chiave:

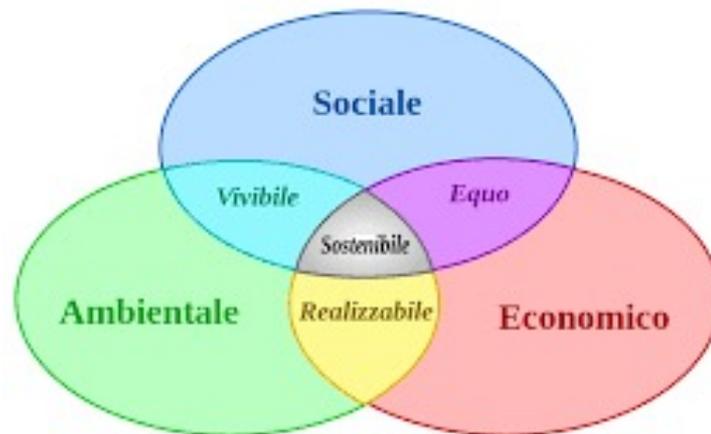
- il **concetto di bisogni**, in particolare i bisogni essenziali dei paesi economicamente svantaggiati;
- il riconoscimento delle **limitazioni imposte dallo stato della tecnologia e dall'organizzazione sociale** alla capacità ambientale di soddisfare esigenze presenti e future

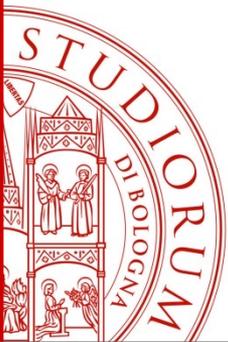


# Sul concetto di sostenibilità

Uno sviluppo sostenibile esige che siano soddisfatti i bisogni primari di tutti e che sia estesa a tutti la possibilità di dare realtà alle proprie aspirazioni a una vita migliore.

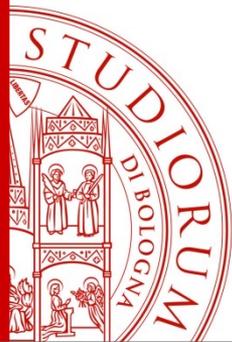
I bisogni che avvertiamo sono determinati socialmente e culturalmente, e uno sviluppo sostenibile richiede la promozione di valori che favoriscano gli **standard di consumo entro i limiti delle possibilità ecologiche** e ai quali tutti possano ragionevolmente aspirare.



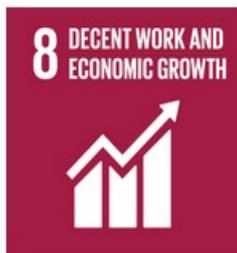


# Dai Millenium development Goals UN





# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



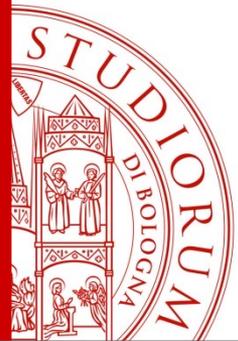
5.1 Porre fine, ovunque, a ogni forma di **discriminazione** nei confronti di donne e ragazze

5.2 Eliminare ogni forma di **violenza** nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica, compreso il traffico di donne e lo sfruttamento sessuale e di ogni altro tipo

5.3 Eliminare ogni **pratica abusiva** come il matrimonio combinato, il fenomeno delle spose bambine e le mutilazioni genitali femminili

## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



- 5.4 Riconoscere e valorizzare **la cura e il lavoro domestico non retribuito**, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali
- 5.5 Garantire piena ed effettiva **partecipazione femminile e pari opportunità di leadership** ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica

# GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



- 5.6 Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo [...]
- 5.a Avviare riforme per dare alle donne uguali **diritti di accesso alle risorse economiche** così come alla **titolarità e al controllo della terra** e altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in conformità con le leggi nazionali

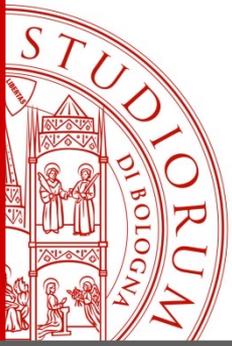
## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



5.b Rafforzare **l'utilizzo di tecnologie abilitanti**, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, **per promuovere l'emancipazione della donna**

5.c Adottare e intensificare una politica sana ed una legislazione applicabile per la **promozione della parità di genere e l'emancipazione di tutte le donne e bambine**, a tutti i livelli

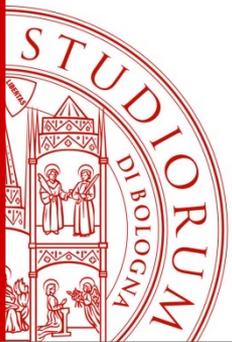


## per disambiguare.....

*SESSO: corredo genetico, biologico e anatomico che produce le differenze fra i corpi maschili e femminili*

*GENERE: indica le differenze socialmente costruite fra i sessi, le relazioni e i comportamenti normati.*

*Costruzione sociale: Pratica relazionale e “performativa”*

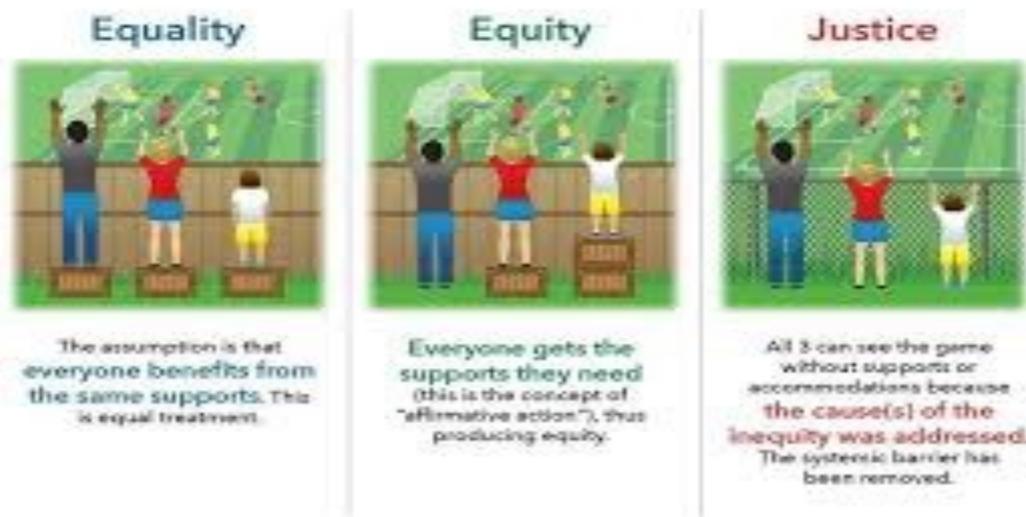


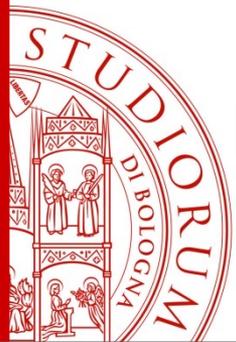
## per disambiguare.....

**GENDER EQUITY** – the process of being fair to women and men.

**GENDER EQUALITY** - the equal access by women and men of socially-valued goods, opportunities, resources and rewards.

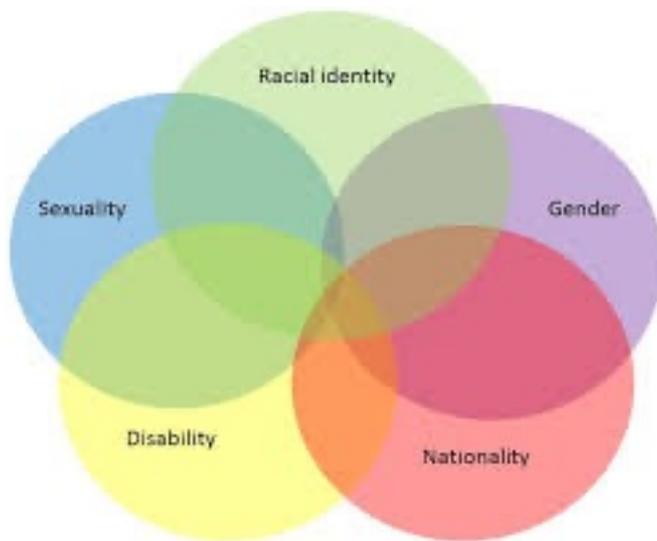
> **TOWARDS JUSTICE...**





# Dalla gender equality, all'intersezionalità passando per la gender diversity

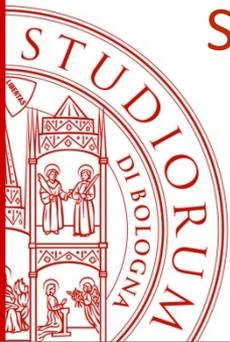
## *GENDER DIVERSITY*



## *INTERSECTIONALITY INTERSEZIONALITA'*

*Kimberlee Greenshaw*

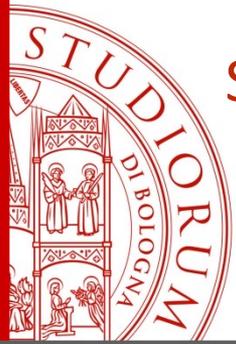
# Sul concetto di intersezionalità



Concetto nato nell'ambito dei movimenti femministi neri intende la nozione di "intersezione" come una **posizione del soggetto segnata da due o più categorie identitarie** (Crenshaw 1989).

Ogni persona nella società è **posizionata in un'intersezione o in un'altra e soggetta a corrispondenti vantaggi e svantaggi sociali**, dall'accesso all'istruzione e alle opportunità professionali agli ostacoli legali e all'umiliazione culturale (Collins 1990).

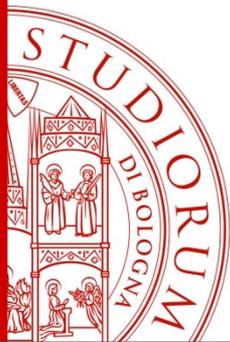
**Dimensioni dell'identità sociale**, come l'età, il tipo di corpo, l'etnia, il genere, l'abilità fisica e l'orientamento sessuale, **formano collettivamente una matrice gerarchica di privilegio ed emarginazione nella società** conosciuta come "intersezionalità" (Crenshaw 1991), "pericolo multiplo" (King 1988) o "oppressioni simultanee".



## Sul concetto di intersezionalità

Se le nozioni convenzionali di diversità sottolineano l'inclusione di tutte le categorie (per esempio, donne, minoranze etniche e persone con disabilità), **la nozione di "diversità intersezionale" sottolinea l'inclusione non solo di tutte le categorie, ma anche di tutte le intersezioni di quelle categorie** (per esempio, donne di minoranze etniche con disabilità).

**Gli approcci tradizionali della ricerca sociale che considerano una sola dimensione alla volta sono ora retroattivamente chiamati studi "unidimensionali"**, mentre i nuovi approcci che considerano simultaneamente più dimensioni sono chiamati studi "intersezionali" (Cho, Crenshaw e McCall 2013).

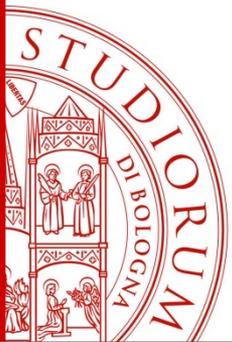


# Identità: un costrutto «ecologico»

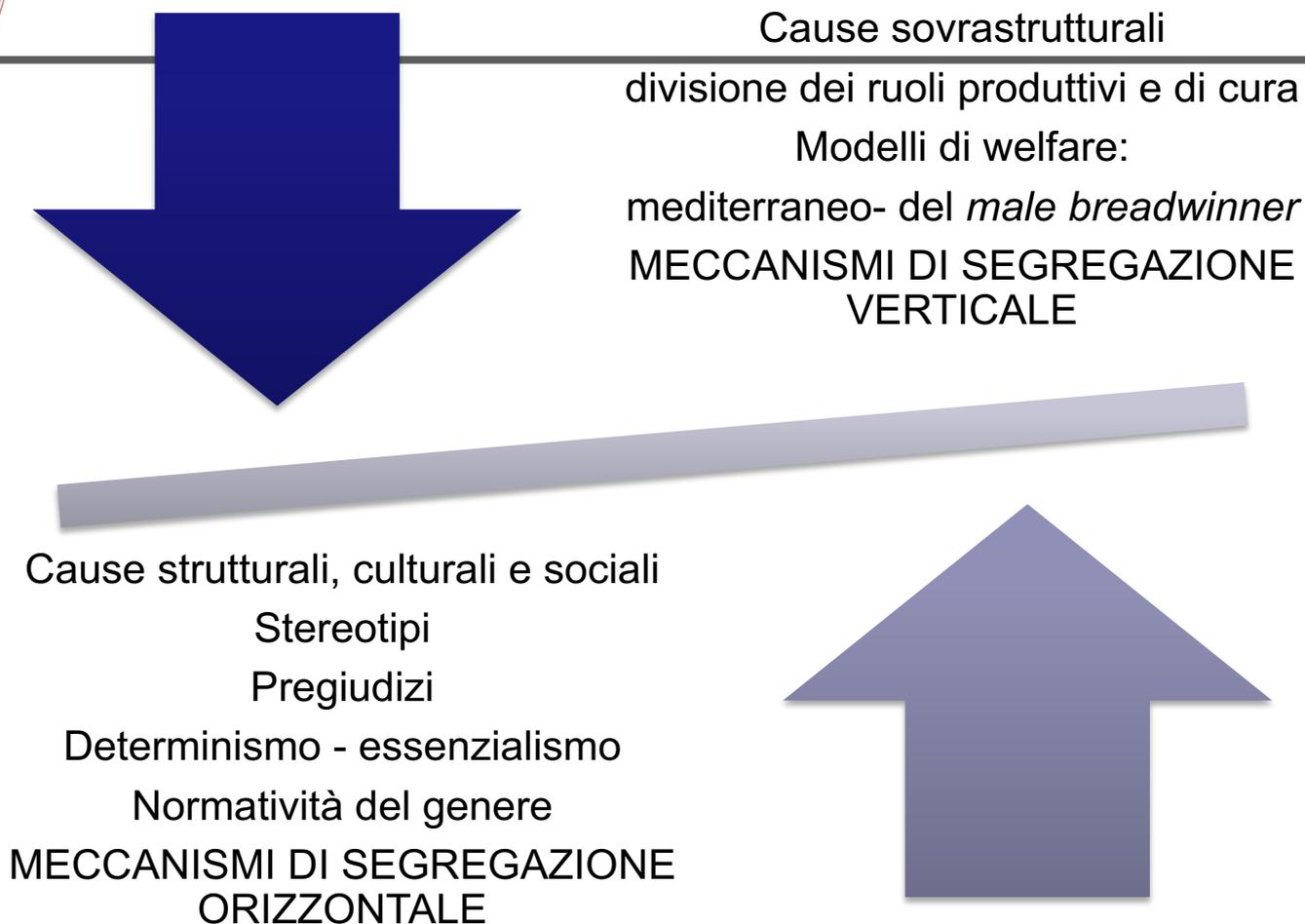
## Social Identity Wheel

(Adapted from "Voices of Discovery", Intergroup Relations Center, Arizona State University)





# Cause, concause e forme delle diseguaglianze di genere



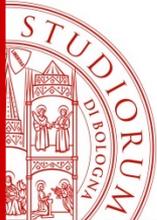


## Cause e concause dei meccanismi di segregazione: ostacoli culturali ai disequilibri di genere

---

**Stereotipo:** opinione rigidamente precostituita e generalizzata, cioè non acquisita sulla base di un'esperienza diretta e che prescinde dalla valutazione dei singoli casi, su persone o gruppi sociali.

**Pregiudizio:** tendenza a reagire nei confronti di una persona in modo chiaramente sfavorevole sulla base dell'appartenenza ad una classe o categoria



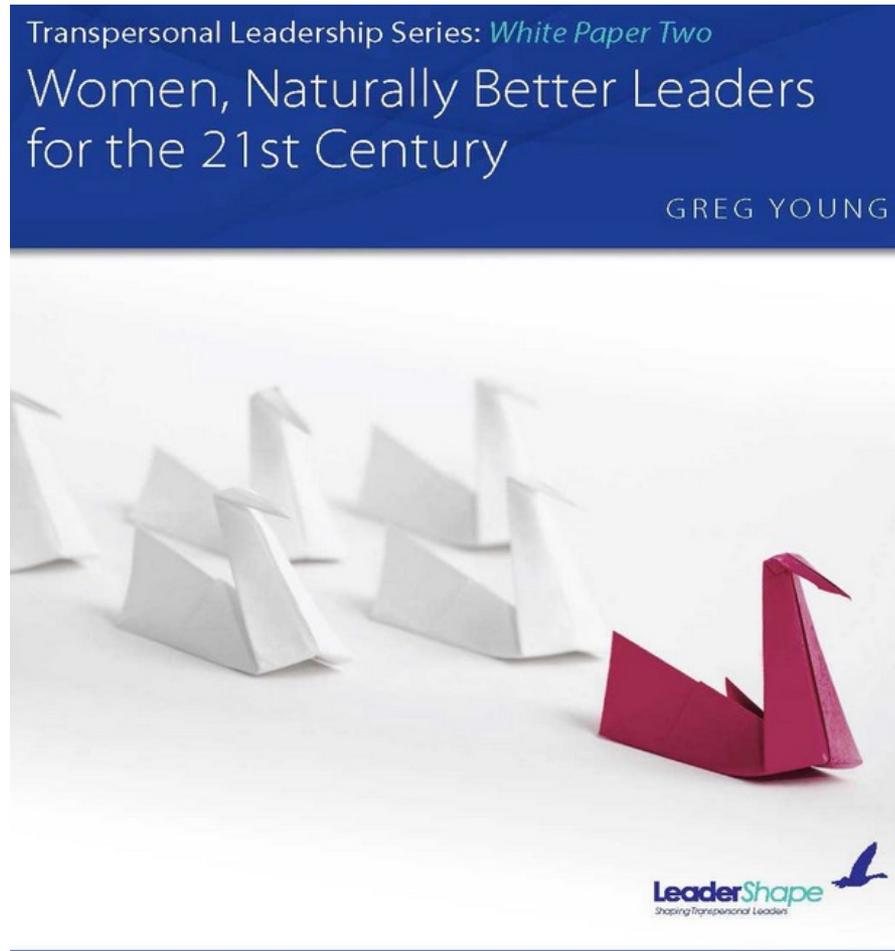
# Ridurre l'impatto degli stereotipi su struttura e cultura

---

- Rendere il genere visibile
- Valorizzazione della gender diversity
- Assunzione di una prospettiva intersezionale
- Promozione di una cultura che promuove le diversità e l'inclusione nelle organizzazioni



# Attenzione a non contrastare gli stereotipi...con altri stereotipi....





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

*Grazie per la vostra attenzione*

*Elena Luppi*  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione*  
*elena.luppi@unibo.it*

*www.unibo.it*