



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per interventi di formazione aventi caratteri di brevità, capitalizzabilità, flessibilità e personalizzabilità destinati alla crescita dell'occupabilità di lavoratrici e lavoratori sospesi o comunque che beneficiano di ammortizzatori sociali, a seguito di crisi.

TAVOLA SINOTTICA: MACROAREE DI VALUTAZIONE E RELATIVI PUNTEGGI PER OBIETTIVO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE

MACROAREA	PUNTEGGIO
A. Coerenza degli obiettivi formativi proposti con la situazione del contesto di riferimento	Max 40 punti (da 0 a +40)
B. Congruità degli obiettivi formativi e delle specifiche caratteristiche Organizzative progettuali con le competenze previste dalle aree di intervento	Max 20 punti (da 0 a +20)

→ Punteggio minimo per l'ammissibilità al finanziamento:
Maggiore di 40 punti dato dalla somma delle macroaree
A+B

C. Qualità della proposta progettuale	Max 30 punti (da 0 a +30)
D. Sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO	Max 10 punti (da 0 a +10)

TOTALE	→	Max 100 punti
--------	---	---------------

→ Punteggio minimo per l'ammissibilità al finanziamento: maggiore di 60 punti dato dalla somma delle macroaree A+B+C

DETTAGLIO DEI PUNTEGGI:

A) Coerenza degli obiettivi formativi proposti con la situazione del contesto di riferimento

MAX. 40 PUNTI

A1) Rilevanza e chiarezza dei fabbisogni formativi espressi anche con riferimento agli obiettivi indicati nel Programma delle Attività Formative – Sezione delle azioni straordinarie anticrisi

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	2,5
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Osservazioni:

A2) Rilevanza degli obiettivi formativi rispetto al contesto socio-economico di riferimento

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	2,5
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Osservazioni:

A3) Caratteristiche generali, cognitive, psico-sociali dell'utenza

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	3
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:

B) Congruità degli obiettivi formativi e delle specifiche caratteristiche organizzative progettuali con le competenze previste dalle aree di intervento

**MAX. 20
PUNTI**

B1) Coerenza fra obiettivi formativi/contenuti e caratteristiche dell'utenza

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	2
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:

B2) Coerenza fra obiettivi, contenuti formativi e articolazione del corso/durata

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	1
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:

B3) Coerenza fra obiettivi/contenuti/utenza/metodologie e risorse organizzative e professionali impiegate

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	1
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:

C) Qualità della proposta progettuale

**MAX. 30
PUNTI**

C1) Previsione di dispositivi volti alla certificabilità degli apprendimenti

<u>PUNTEGGIO</u>	0	1	2	3	4	5	X	2
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:

C2) Qualità complessiva delle attività di supporto

PUNTEGGIO	0	1	2	3	4	5	X	2,5
------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Osservazioni:

C3) Qualità di specifici aspetti (con particolare riferimento a metodologie innovative, sussidi e strumenti didattici, attenzione rivolta all'individualizzazione dell'intervento)

PUNTEGGIO	0	1	2	3	4	5	X	1,5
------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Osservazioni:

D) Sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO

MAX. 10 PUNTI

D1) Elementi legati allo sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO (la tutela delle parità di genere e delle pari opportunità; la promozione di attività innovative; lo sviluppo sostenibile)

PUNTEGGIO	0	1	2	3	4	5	X	2
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Osservazioni:
