



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TAVOLA SINOTTICA: MACROAREE DI VALUTAZIONE E RELATIVI PUNTEGGI

A0) Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dal Programma Annuale:

SI ☐

NO ☐

Se l'azione non è valutata pertinente, l'intervento è inammissibile.

MACROSETTORE	PUNTEGGIO
A. Coerenza progettuale Esterna	Max 40 punti (da 0 a 40)
B. Coerenza progettuale interna	Max 30 punti (da 0 a 30)

—————> Casi di inammissibilità: A0) risposta NO;
A+B Punteggio inferiore o uguale a 30 punti

C. Qualità	Max 30 punti (da 0 a 30)
------------	-----------------------------

TOTALE (1)	Max 100 punti
------------	---------------

—————> Casi di inammissibilità: A+B+C Punteggio inferiore o uguale a 50 punti

TOTALE	100
--------	-----

DETTAGLIO DEI PUNTEGGI:**A) COERENZA PROGETTUALE ESTERNA****MAX. 40
PUNTI****A0)** Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dal Programma Annuale:SI ☐NO ☐

Se l'azione non è valutata pertinente, l'intervento è inammissibile.

A1) Coerenza e significatività rispetto al contesto nel quale si colloca l'azione e rispondenza alle priorità della programmazione provinciale riportata nel Programma Operativo, sia con riferimento agli obiettivi specifici ed operativi relativi ai diversi Assi prioritari di intervento, sia per fronteggiare i punti di debolezza espressi nell'analisi S.W.O.T.

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
												X	2,0

Osservazioni:

A2) Caratteristiche generali - cognitive - psico/sociali dell'utenza potenziale

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
												X	1,5

Osservazioni:

A3) Coerenza tra contesto e obiettivi formativi (figure professionali e competenze)

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
												X	1,5

Osservazioni:

A4) Elementi legati alla promozione di attività innovative

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,5

Osservazioni:

A5) Elementi legati alla tutela delle parità di genere e delle pari opportunità per tutti

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5

Osservazioni:

A6) Elementi legati allo sviluppo sostenibile

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5

Osservazioni:

A7) Collegamento con le indicazioni di priorità previste dalle specifiche azioni

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

0,5

Osservazioni:

B) COERENZA PROGETTUALE INTERNA**MAX. 30
PUNTI****B1) Coerenza fra obiettivi e contenuti formativi**

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1,6

Osservazioni:

B2) Coerenza fra obiettivi formativi/contenuti e caratteristiche dell'utenza

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1,2

Osservazioni:

B3) Coerenza fra obiettivi, contenuti formativi e articolazione del corso/durata

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

0,8

Osservazioni:

B4) Coerenza fra obiettivi formativi /contenuti e metodologie / strumenti adottati

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1,0

Osservazioni:

B5) Previsione di dispositivi volti alla certificabilità degli apprendimenti

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

0,8

Osservazioni:

B6) Coerenza fra azione proposta e risorse organizzative e professionali impiegate

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

0,6

Osservazioni:

C) QUALITA'**MAX. 30
PUNTI****C1)** Qualità complessiva del progetto in termini di chiarezza espositiva e di completezza

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1

Osservazioni:

C2) Innovatività nell'architettura dell'intervento proposto, relativamente, in particolare, alla sua contestualizzazione

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1

Osservazioni:

C3) Qualità delle risorse (partenariato, strumenti e metodologie, di ricerca e/o diffusione, modalità e dispositivi di verifica e valutazione dell'intervento,...)

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1,3

Osservazioni:

C4) Qualità della tutorship; qualità dello stage (laddove presente)

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X

1,2

Osservazioni:

C5) Qualità delle attività di supporto all'apprendimento

<u>PUNTEGGIO</u>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

1,5

Osservazioni:
