

Allegato 1) parte integrante

Criteria di valutazione dei progetti a cofinanziamento Fondo sociale europeo

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI
A COFINANZIAMENTO FONDO SOCIALE EUROPEO
AZIONI ORDINARIE



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
CRITERI DI VALUTAZIONE

TAVOLA SINOTTICA: MACROAREE DI VALUTAZIONE E RELATIVI PUNTEGGI

A0) Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dall'Avviso: Sì No

| Macrosettore | Punteggio |
|--|-----------------------------------|
| A. Coerenza progettuale esterna | Max 40 punti (da 0 a 40 punti) |
| B. Coerenza progettuale interna | Max 30 punti (da 0 a 30 punti) |
| C. Qualità progettuale | Max 30 punti (da 0 a 30 punti) |
| TOTALE | Max 100 punti |

Casi di inammissibilità

| | | |
|--|---|---|
| Item A0) | ⇒ | Risposta "No" |
| Totale punteggi Macrosettori A + B | ⇒ | Punteggio inferiore o uguale a 30 punti |
| Totale punteggi Macrosettori A + B + C | ⇒ | Punteggio inferiore o uguale a 50 punti |

DETTAGLIO DEI PUNTEGGI

A. Coerenza progettuale esterna

Max 40 punti

A0) Pertinenza dell'azione proposta rispetto a quella prevista dall'Avviso:

(se l'azione è valutata non pertinente, l'intervento è inammissibile) Si No

A1) Coerenza e significatività rispetto al contesto nel quale si colloca l'azione, con particolare riferimento alla rispondenza alle priorità della programmazione provinciale riportata nel Programma Operativo, sia rispetto agli obiettivi specifici ed operativi relativi ai diversi Assi prioritari di intervento, sia, per quanto riguarda il sistema scolastico, agli indirizzi di politica educativa/formativa e ai risultati delle sperimentazioni prodotte nel sistema provinciale trentino (in particolar modo del "Piano trentino trilingue" approvato con deliberazione della Giunta provinciale di data 29 novembre 2014, n. 2055

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

x

2,0

Osservazioni:

A2) Presa in carico delle caratteristiche e specificità, cognitive e psicosociali, dell'utenza prevista

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

x

1,5

Osservazioni:

A3) Coerenza tra contesto e obiettivi formativi (competenze traguardo)

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

x

1,5

Osservazioni:

A4) Elementi legati alla promozione di attività innovative

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

x

1,5

Osservazioni:

A5) Elementi legati alla tutela delle parità di genere e delle pari opportunità per tutti e contrasto delle discriminazioni

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 0,5 |
|------------|

Osservazioni:

A6) Elementi legati allo sviluppo sostenibile (sia ambientale che sociale)

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 0,5 |
|------------|

Osservazioni:

A7) Collegamento con le indicazioni di priorità delle specifiche azioni/operazioni previste negli Avvisi

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 0,5 |
|------------|

Osservazioni:

B. Coerenza progettuale interna

Max 30 punti

B1) Coerenza tra obiettivi (competenze traguardo) e contenuti formativi

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,2 |
|------------|

Osservazioni:

B2) Coerenza tra obiettivi (competenze traguardo), contenuti e caratteristiche dell'utenza

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,2 |
|------------|

Osservazioni:

B3) Coerenza tra obiettivi (competenze traguardo), contenuti e articolazione/durata del corso

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 0,8 |
|------------|

Osservazioni:

B4) Coerenza tra obiettivi (competenze traguardo), contenuti, metodologie e strumenti adottati

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,0 |
|------------|

Osservazioni:

B5) Coerenza tra azione proposta e risorse organizzative e professionali impiegate

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 0,6 |
|------------|

Osservazioni:

B6) Dispositivi di riconoscimento/validazione/certificabilità delle competenze acquisite

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,2 |
|------------|

Osservazioni:

C. Qualità progettuale

Max 30 punti

C1) Qualità complessiva del progetto in termini di chiarezza espositiva e completezza

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,0 |
|------------|

Osservazioni:

C2) Innovatività nell'architettura dell'intervento proposto, con particolare riferimento alla sua contestualizzazione

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,0 |
|------------|

Osservazioni:

C3) Qualità delle risorse (partenariato, strumenti e metodologie di ricerca e/o di diffusione, modalità e dispositivi di osservazione, verifica e valutazione dell'intervento...)

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,3 |
|------------|

Osservazioni:

C4) Qualità del tirocinio formativo e di orientamento (laddove presente)

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,2 |
|------------|

Osservazioni:

C5) Qualità della tutorship e delle attività di supporto all'apprendimento

Punteggio:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

 x

| |
|------------|
| 1,5 |
|------------|

Osservazioni:
