



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

SERVIZIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL SECONDO GRADO, UNIV. E RICERCA

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 9 DI DATA 24 Gennaio 2019

OGGETTO:

Approvazione delle graduatorie provvisorie di ammissione ai percorsi linguistici di cui all'Avviso approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2032 di data 19 ottobre 2018.

LA DIRIGENTE

Vista la legge provinciale sulla scuola di data 7 agosto 2006, n. 5 e s.m. recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013 e s.m., recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 e s.m. relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

Visto l’Accordo di Partenariato Italia (AP) 2014-2020, adottato con decisione della Commissione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 21 di data 24 gennaio 2014 che ha approvato il progetto per la definizione del Piano straordinario di legislatura per l’apprendimento delle lingue comunitarie – Trentino Trilingue e nella quale sono stati individuati gli obiettivi generali del piano stesso;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2055 di data 29 novembre 2014 con cui la Giunta provinciale ha approvato il primo stralcio del “Piano Trentino Trilingue”, con il quale si dà attuazione al piano straordinario di legislatura approvando gli obiettivi intermedi e finali assegnati al sistema scolastico e individuando modalità e strumenti di applicazione;

Visto il Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento, di seguito PO FSE, approvato dalla Commissione europea con Decisione C (2014) 9884 del 17 dicembre 2014 e modificato con Decisione C (2018) 5292 del 3 agosto 2018;

Visto in particolare l’Asse 3 “*ISTRUZIONE E FORMAZIONE*” priorità di investimento 10iii “*Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l’orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite*” che prevede quale obiettivo specifico l’innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta (obiettivo specifico 10.3) e quindi la formazione linguistica degli insegnanti, non solo di lingua straniera, di tutto il sistema educativo trentino (dal nido d’infanzia all’istruzione e formazione del secondo ciclo) con riferimento all’azione 10.3.4 “*Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto, al fine di favorire la diffusione di metodologie didattiche e approcci funzionali a motivare e coinvolgere l’utenza adulta*”;

Vista la legge provinciale di data 16 febbraio 2015, n. 2 recante “Attività della Provincia nell’ambito dell’Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale” in particolare gli art. 18 - 20;

Visto il Regolamento di esecuzione dell’articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2 - “Attività della Provincia nell’ambito dell’Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione

territoriale” - per l’attuazione dei Programmi operativi 2014-2020 del Fondo sociale europeo e del Fondo europeo di sviluppo regionale, approvato con Decreto del Presidente della Provincia n. 12-26/Leg. di data 14 settembre 2015;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 799 del 18 maggio 2015 che approva “Metodologie e criteri di selezione delle operazioni cofinanziate dal Fondo sociale europeo”, così come approvato dal Comitato di sorveglianza congiunto del PO FSE e del PO FESR della provincia autonoma di Trento per il periodo di programmazione 2014-2020 nella seduta del 31 marzo 2015;

Visti i “Criteri e modalità per l’attuazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020” approvati con deliberazione della Giunta provinciale 6 ottobre 2015, n. 1690 e s.m.;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale 16 dicembre 2016, n. 2302 e s.m., avente ad oggetto “Modalità di coordinamento organizzativo tra le strutture provinciali coinvolte nell’attuazione dei Programmi operativi Fondo sociale europeo (FSE) e Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) 2014-2020 e l’Autorità di gestione (ai sensi dell’art. 3, comma 3, del regolamento d’esecuzione dell’articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2, approvato con d.P.P. 14 settembre 2015, n. 12-26/Leg) e conseguente revoca della deliberazione 9 febbraio 2015, n. 154”;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2475 di data 29 dicembre 2016 e s.m. avente ad oggetto “Approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo dell’Autorità di gestione e dell’Autorità di certificazione relativamente ai Programmi operativi Fondo sociale europeo (PO FSE) e Fondo europeo di sviluppo regionale (PO FESR) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 del 5 ottobre 2017 avente ad oggetto “Approvazione dell’Avviso per la presentazione di proposte progettuali relative alla predisposizione di un catalogo di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese per gli insegnanti del sistema educativo trentino”;

Vista la propria determinazione n. 30 di data 22 febbraio 2018 e s.m.i. con cui sono state approvate le graduatorie relative alle proposte progettuali per la predisposizione del catalogo 2018-2019 di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese per gli insegnanti del sistema educativo trentino;

Vista la propria determinazione n. 7 di data 23 gennaio 2019 avente ad oggetto “Presenza d’atto dello scioglimento e messa in liquidazione di Formazione Lavoro Società Consortile per Azioni e della continuazione della società CLM BELL s.r.l. nelle attività relative al catalogo di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese per gli insegnanti del sistema educativo trentino di cui all’Avviso approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 del 5 ottobre 2017 – Programma operativo del Fondo Sociale Europeo 2014-2020”;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2032 del 19 ottobre 2018 avente ad oggetto “Approvazione dell’Avviso per l’individuazione e l’ammissione di insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici nell’ambito del catalogo 2018-2019 di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese – seconda edizione;

Vista la propria determinazione n. 284 del 27 novembre 2018 con cui è stata approvata la modulistica relativa alla procedura di individuazione e ammissione di insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici;

Vista la propria determinazione n. 3 di data 17 gennaio 2019 con sono stati posticipati il termine massimo per l'approvazione delle graduatorie provvisorie degli insegnanti ammessi ai percorsi linguistici dal 18 gennaio 2019 al 25 gennaio 2019 ed il termine massimo per l'approvazione delle graduatorie definitive degli insegnanti ammessi ai percorsi linguistici dal 31 gennaio 2019 al 6 febbraio 2019;

Considerato che potevano presentare domanda per l'ammissione ai percorsi linguistici gli educatori di nidi d'infanzia a titolarità pubblica, gli insegnanti delle scuole dell'infanzia provinciali e equiparate e gli insegnanti delle scuole del primo e secondo ciclo di istruzione e formazione provinciali e paritarie in servizio presso le istituzioni educative/scolastiche/formative della Provincia autonoma di Trento, come dettagliato all'articolo 3 dell'Avviso approvato con la sopraccitata deliberazione n. 2032/2018;

Preso atto che sono state presentate complessivamente n. 462 domande di ammissione, di cui n. 397 per la lingua inglese e n. 65 per la lingua tedesca, come di seguito specificato:

- n. 93 domande per il settore infanzia, di cui n. 14 per la lingua tedesca e n. 79 per la lingua inglese;
- n. 369 domande per il settore primo e secondo ciclo, di cui n. 51 per la lingua tedesca e n. 318 per la lingua inglese;

Considerato che il livello di conoscenza linguistica ai fini dell'inserimento nei percorsi idonei, è stato accertato secondo le modalità previste dall'articolo 6 del citato Avviso;

Considerato che, come previsto dall'Avviso, *non è consentito il cambio di lingua agli educatori dei nidi d'infanzia ed agli insegnanti della scuola dell'infanzia che hanno già frequentato uno o più percorsi nell'ambito dei due cataloghi 2016-2017 e 2018-2019 se non al raggiungimento del livello B2 ed in presenza dei requisiti previsti dal medesimo Avviso; per gli insegnanti degli altri ordini di scuola il cambio lingua è invece possibile solo dopo il raggiungimento del livello C1 ed in presenza dei requisiti richiesti dal presente Avviso;*

Considerato che, in base all'articolo 7 dell'Avviso allegato alla citata deliberazione n. 2032/2018, *il Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca provvede all'istruttoria delle domande di ammissione ai corsi e, anche in base agli esiti dei test di ingresso, il Dirigente del medesimo Servizio approva con propria determinazione le graduatorie dei partecipanti, distinte per lingua, tenendo presente che agli insegnanti del settore dell'infanzia (nido + scuole dell'infanzia) è riservato complessivamente il 30% dei posti totali disponibili, mentre il restante 70% è riservato agli insegnanti del primo e secondo ciclo. Qualora il numero di richieste presentate relativamente ad uno dei due settori fosse tale da non coprire la disponibilità prevista dal medesimo Avviso i posti disponibili saranno assegnati ai richiedenti dell'altro settore nel rispetto delle precedenza. Le due graduatorie saranno redatte in base all'ordine cronologico di presentazione delle domande (domande presentate secondo le modalità stabilite nel precedente articolo 5 e non di adesione on-line), nel rispetto del seguente ordine di precedenza:*

- 1) *domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso, che hanno frequentato e concluso nel 2018 con esito positivo i percorsi linguistici della prima edizione del catalogo 2018-2019 e che confermano gli impegni assunti per l'ammissione alla medesima edizione, come previsti al paragrafo 11 della deliberazione n. 1832/2017, oltre all'assunzione dei nuovi impegni conseguenti all'ammissione al nuovo percorso;*
- 2) *domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso, che hanno presentato agli enti formatori la scheda di iscrizione ai percorsi linguistici della prima edizione del catalogo 2018-2019 (Avviso approvato con deliberazione*

della Giunta provinciale n. 1832 di data 10/11/2017) e che si trovano in una delle due seguenti condizioni:

- i cui corsi non sono stati attivati per mancanza del numero minimo di iscritti;
- non hanno potuto frequentare i percorsi in quanto in congedo di maternità (sia anticipato sia astensione obbligatoria);

3) domande presentate dagli insegnanti non rientranti nei punti precedenti, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

La precedenza di cui ai punti 1 e 2 si riferisce alla lingua scelta nella prima edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2018-2019 (Avviso approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 di data 10 novembre 2017) al fine di raggiungere l'obiettivo formativo dello Strumento volto al conseguimento delle competenze linguistiche pari al livello C1 del CEFR. La precedenza non viene attribuita nel caso di cambio lingua.

A parità di precedenza saranno applicate le seguenti priorità:

1°) domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti residenti nei Comuni rientranti nelle Aree interne della Provincia di Trento e precisamente Area del Tesino (Castello Tesino, Cinte Tesino e Pieve Tesino) e Area della Val di sole (Caldes, Cavizzana, Commezzadura, Croviana, Dimaro Folgarida, Malè, Mezzana, Ossana, Peio, Pellizzano, Rabbi, Terzolas e Vermiglio), in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso;

2°) domande presentate dagli insegnanti residenti in Provincia di Trento, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

A parità di precedenza, delle priorità di cui sopra e di ordine cronologico sarà applicata l'ulteriore seguente priorità:

domande la cui allegata nota di impegno (prevista al successivo articolo 11) sia sottoscritta anche dal responsabile della struttura di riferimento/coordinatore pedagogico per il settore infanzia e dal dirigente scolastico/direttore di riferimento per gli insegnanti del primo e secondo ciclo.

In caso di ulteriore parità si procederà con sorteggio.

Considerato che 2 insegnanti hanno ritirato la domanda di ammissione ai percorsi linguistici, come indicati nell'allegato E), parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

Visti gli esiti dell'istruttoria nonché gli esiti delle valutazioni in ingresso comunicati dall'Ente incaricato British Institutes, di cui alla nota ns. prot. n. 45929 di data 23 gennaio 2019, in base ai quali non sono state accolte complessivamente n. 87 domande per le motivazioni indicate nell'allegato E), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, di cui n. 18 relative al settore infanzia e n. 71 relative al primo e secondo ciclo;

Considerato che le domande ammissibili sono pertanto n. 373, di cui n. 317 domande per la lingua inglese e n. 56 domande per la lingua tedesca;

Considerato che 2 insegnanti, indicati nell'allegato D) parte integrante e sostanziale della presente determinazione, non possono essere ammessi ai percorsi in quanto, iscritti alla prima edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2018-2019 al livello B2+ (C1 base che non prevede la certificazione finale) ma autorizzati dall'amministrazione allo svolgimento della certificazione di livello C1, hanno conseguito tale certificazione raggiungendo, pertanto, il livello massimo di certificazione prevista nell'ambito del catalogo di formazione linguistica;

Considerato che le domande relative al primo e secondo ciclo sono 296 e che le domande relative al settore infanzia sono 75: essendo queste ultime inferiori ai posti disponibili viene operata una compensazione tra il primo e secondo ciclo ed il settore infanzia, come previsto dal citato Avviso approvato con la deliberazione n. 2032/2018;

Considerato che come, altresì, previsto dal suddetto articolo 7, *gli educatori ed insegnanti (utenti dei percorsi formativi) che hanno frequentato e concluso con esito positivo la prima edizione (2018) dei percorsi linguistici di cui all'Avviso approvato con la deliberazione n. 1832/2017 fino al modulo base del livello C1 del CEFR (codificato con codice B2+), saranno inseriti nei percorsi immediatamente successivi a quelli frequentati, tranne nel caso del cambio lingua per gli educatori/insegnanti del settore infanzia che hanno raggiunto il B2 nelle precedenti edizioni, e nello specifico:*

- *gli utenti che hanno frequentato il percorso base del livello B2 (corso codice B1+) e del livello C1 (corso codice B2+) e che hanno superato la valutazione finale saranno inseriti nei rispettivi percorsi avanzati (corsi livello B2 o livello C1);*
- *gli utenti che hanno frequentato il modulo unico livello B1 ed il percorso avanzato del livello B2 con il conseguimento finale della certificazione linguistica saranno inseriti rispettivamente nel modulo base del livello B2 (corso codice B1+) e nel modulo base del livello C1 (corso codice B2+). Qualora la certificazione linguistica ottenuta riporti un grado di competenza superiore rispetto al livello certificato a fine attività formativa l'utente sarà direttamente inserito nel percorso avanzato rispettivamente di livello B2 o di livello;*
- *gli utenti che hanno frequentato il modulo unico livello B1 ed il percorso avanzato del livello B2 con il conseguimento finale della certificazione linguistica parziale saranno inseriti rispettivamente nel modulo base del livello B2 (corso codice B1+) e nel modulo base del livello C1 (corso codice B2+), a condizione che gli stessi conseguano autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per le competenze mancanti entro la fine del percorso linguistico di cui al presente Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;*
- *gli utenti del percorso base del livello B2 (corso codice B1+) che, in base ad autorizzazione dell'amministrazione, hanno sostenuto con esito positivo l'esame di certificazione previsto per il percorso avanzato, sono inseriti nel percorso base del livello C1 (corso codice B2+) o percorso avanzato del livello C1 (corso codice C1) in base rispettivamente al livello certificato o al grado di competenza linguistica superiore attestato nella certificazione linguistica;*
- *gli utenti dei percorsi base (corsi codice B1+ e codice B2+) che, in base ad autorizzazione dell'amministrazione, hanno sostenuto l'esame di certificazione previsto per il relativo percorso avanzato (corsi codice B2 e codice C1), ma riportando esito negativo, saranno inseriti nel rispettivo percorso avanzato. Al termine del percorso avanzato saranno tenuti a sostenere l'esame di certificazione, con costi a carico dell'amministrazione.*

In base a quanto previsto nel presente articolo gli utenti saranno collocati dall'Amministrazione nei vari moduli dei percorsi linguistici (corso codice B1, corso codice B1+, corso codice B2, corso codice B2+ e corso codice C1) sulla base di graduatorie provvisorie distinte per lingua che saranno approvate con determinazione del Dirigente del Servizio competente.

Gli utenti partecipanti alla prima edizione dei percorsi linguistici (2018) che, al momento della presentazione della domanda di ammissione, sono in attesa degli esiti delle certificazioni linguistiche possono comunque presentare domanda di ammissione ai percorsi di cui al presente Avviso e saranno inseriti in graduatoria secondo le indicazioni sopra riportate. Non sarà invece inserito in graduatoria e non potrà pertanto ripetere il percorso linguistico già frequentato l'insegnante iscritto ad un percorso di livello avanzato (corsi codici B1, B2 e C1) che non abbia ottenuto la certificazione linguistica.

Acquisiti dai Soggetti attuatori gli esiti delle valutazioni e delle certificazioni finali svolte dagli insegnanti frequentanti la prima edizione dei percorsi linguistici della prima edizione del catalogo 2018-2019;

Acquisiti gli esiti delle certificazioni linguistiche conseguite autonomamente da parte di 2 insegnanti che hanno frequentato i percorsi linguistici della prima edizione del catalogo 2018-2019, come da note ns. prot. n. 45075 e 45514 di data 23 gennaio 2019;

Considerato che gli insegnanti indicati nell'allegato C), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, hanno presentato, ai sensi dell'art. 6 del citato Avviso, una certificazione linguistica mancante di una delle quattro competenze richieste ;

Ritenuto, tuttavia, di ammettere gli insegnanti di cui al precedente paragrafo ai percorsi linguistici di cui al presente provvedimento, tenuto conto che solo una delle quattro competenze richieste risulta mancante ed in coerenza con le sopra riportate previsioni dell'Avviso in oggetto, riguardanti gli insegnanti che hanno ottenuto al termine dei rispettivi percorsi linguistici certificazioni linguistiche parziali e che proseguono con il percorso di livello superiore; gli stessi insegnanti dovranno, pertanto, conseguire autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per la competenza mancante entro la fine dei percorsi attivati ai sensi del citato Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;

Considerato che per due insegnanti, nonostante l'applicazione delle precedenze/priorità previste dall'Avviso, si è determinato un caso di parità nella graduatoria di lingua inglese e si è quindi proceduto con estrazione a sorte per la corretta collocazione in graduatoria, come risulta dal verbale di data 24 gennaio 2019;

Ritenuto, pertanto, in base a quanto sopra, di approvare le graduatorie provvisorie di ammissibilità ai percorsi linguistici distinte per lingua, di cui agli allegati A) e B) parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;

Precisato che anche coloro che sono in attesa degli esiti delle certificazioni linguistiche svolte in quanto partecipanti ai percorsi della prima edizione del catalogo 2018-2019 sono inseriti nelle citate graduatorie provvisorie secondo le indicazioni dell'articolo 7 dell'Avviso approvato con deliberazione n. 2032/2018;

Tenuto conto che le graduatorie definitive saranno approvate con proprio successivo provvedimento in seguito agli esiti delle certificazioni linguistiche svolte dagli insegnanti partecipanti alla prima edizione del catalogo 2018-2019 e che potranno essere confermate o modificate come segue:

- saranno depennati dalle graduatorie gli utenti che non hanno ottenuto la certificazione al fine di poter permettere lo scorrimento della graduatoria;
- in caso di conseguimento di una certificazione che riporti un grado di competenza linguistica superiore al livello certificato l'insegnante sarà inserito nel percorso immediatamente successivo a quello a cui si riferisce la competenza superiore;

Considerato che, come previsto dall'Avviso di cui alla sopraccitata deliberazione n. 2032/2018 *gli utenti collocati utilmente nella graduatoria provvisoria, fatta eccezione per gli utenti in attesa degli esiti delle certificazioni, potranno effettuare fin da subito, in seguito alla comunicazione agli utenti dell'approvazione delle graduatorie provvisorie da parte dell'Amministrazione, l'iscrizione al percorso presso uno dei Soggetti attuatori che sono stati individuati con propria determinazione n. 30 di data 22 febbraio 2018 e s.m.. Il termine finale per l'iscrizione presso i Soggetti attuatori sarà stabilito dall'Amministrazione col provvedimento che approva le graduatorie definitive. Gli educatori/insegnanti in attesa degli esiti delle certificazioni potranno iscriversi solo in seguito all'approvazione delle graduatorie definitive.*

Considerato che, come previsto dall'Avviso approvato dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 2032/2018, i percorsi linguistici saranno attivati in seguito al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni necessarie per l'attivazione dei percorsi pari a 8 nelle aree di Trento e Rovereto e pari a 6, su richiesta degli enti formatori, nelle aree diverse da Trento e Rovereto (Borgo, Cavalese, Cles,

Fiera di Primiero, Riva del Garda e Tione), fino ad esaurimento delle risorse e/o al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili;

Considerato che, in sede di presentazione della domanda di ammissione ai percorsi per la lingua di interesse, gli educatori/insegnanti hanno segnalato un'area territoriale di frequenza del percorso quale indicazione non vincolante;

Dato atto che ogni insegnante potrà presentare una sola scheda di iscrizione presso il Soggetto attuatore di interesse;

Dato atto che, come previsto dal suddetto Avviso, l'ordine di inserimento nelle graduatorie dovrà essere rispettato dai Soggetti attuatori in sede di composizione dei gruppi classe;

Dato atto tuttavia che, per favorire la partecipazione ai percorsi formativi, soprattutto nel caso di classi incomplete (numero insufficiente di iscritti) saranno possibili spostamenti su altre aree/Soggetti attuatori, dietro indicazioni ed orientamento dell'utenza da parte dell'Amministrazione. In particolare, a parità di condizioni (livello, sede di svolgimento e articolazione dell'orario) l'utenza della classe con il numero minore di iscritti sarà orientata sulla classe con il numero maggiore di iscritti. A parità di numero di docenti iscritti e di condizioni l'utenza sarà orientata sulla classe del Soggetto attuatore il cui progetto ha ottenuto un punteggio maggiore. Nel caso di classi incomplete con condizioni diverse l'Amministrazione si riserva di comporre le classi proponendo all'utenza i vari percorsi ancora disponibili;

Dato atto che, sulla base dei controlli successivi effettuati dal Servizio competente in base a norma di legge su quanto dichiarato, gli insegnanti che hanno reso dichiarazioni non veritiere saranno comunque esclusi dai percorsi;

Considerato che, come previsto dall'Avviso relativo alla presentazione delle proposte progettuali approvato con la sopra citata deliberazione n. 1585/2017, all'articolo 3 "Strutturazione dei percorsi linguistici", i percorsi linguistici saranno programmati con calendario, strutturazione ed orario di svolgimento idonei a favorirne la frequenza da parte degli insegnanti. Inoltre, i percorsi avranno una durata pro-capite complessiva di 100 ore di cui una parte in presenza (formazione d'aula e/o laboratorio) con durata compresa tra le 60 e le 100 ore e la restante parte in modalità FaD (Formazione a Distanza) asincrona. Sarà altresì previsto un numero di ore complessive di formazione individualizzata, in rapporto proporzionale alla durata della FaD asincrona che verrà realizzata nei percorsi. La frequenza minima richiesta all'utenza è pari ad almeno il 70% della durata corsuale pro-capite (formazione d'aula + formazione a distanza asincrona);

Precisato che, ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 di data 20 dicembre 2013 che approva le prime disposizioni per l'attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, la responsabile del procedimento amministrativo è la dott.ssa Laura Pedron, Dirigente del Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, università e ricerca,

Visti gli articoli 53 e 56 e l'Allegato n. 4/2 del Decreto Legislativo n. 118/2011;

Visto l'articolo 31 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, recante "*Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo*";

Considerato che, ai sensi della legge provinciale 23/92 sull'attività amministrativa, del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dati personali e delle linee guida del Garante della privacy, possono essere pubblicati sui siti web istituzionali solo i dati personali necessari ai fini della trasparenza e che conseguentemente tutti gli allegati parte integrante e sostanziale al presente provvedimento non sono pubblicati;

Considerato che ai sensi dell'art. 31 bis della l.p. 23/92 saranno pertanto pubblicate solo le graduatorie finali dei beneficiari, ossia degli insegnanti partecipanti all'iniziativa di cui al presente provvedimento;

Dato atto che è fatta salva la possibilità di accesso ai documenti della pubblica amministrazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;

Dato atto che l'Amministrazione provvederà a comunicare al singolo insegnante l'ammissione o non ammissione ai percorsi di lingua e le indicazioni per partecipare all'iniziativa;

D E T E R M I N A

1. di approvare, secondo quanto dettagliato nelle premesse, la graduatoria di ammissione ai percorsi di lingua inglese, di cui all'allegato A), parte integrante e sostanziale della presente determinazione e la graduatoria di ammissione ai percorsi di lingua tedesca di cui all'allegato B), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, di cui all'Avviso approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2032 di data 19 ottobre 2018;
2. di dare atto che, come indicato nelle premesse, è stata operata una compensazione tra il settore del primo e secondo ciclo ed il settore infanzia in quanto il numero di richieste presentate relativamente al settore infanzia non copre la disponibilità pari al 30% dei posti totali disponibili prevista dall'Avviso di cui al precedente punto 1 per il medesimo settore;
3. di dare atto che, per le motivazioni indicate in premessa, gli insegnanti di cui all'allegato C), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, dovranno conseguire autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per le competenze mancanti entro la fine dei rispettivi percorsi attivati ai sensi del citato Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;
4. di dare atto, che per le motivazioni indicate in premessa, gli insegnanti di cui all'allegato D), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, non sono ammessi ai percorsi in quanto hanno raggiunto il livello massimo di certificazione prevista nell'ambito del catalogo di formazione linguistica;
5. di non accogliere le domande di ammissione ai percorsi linguistici di cui all'elenco allegato E), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, per le motivazioni nello stesso indicate;
6. di dare atto che, per le motivazioni espresse in premessa, ai sensi della legge provinciale 23/92 sull'attività amministrativa, del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dati personali e delle linee guida del Garante della privacy, tutti gli allegati parte integrante e sostanziale al presente provvedimento non sono pubblicati, ferma restando la possibilità di accesso in base alla normativa vigente;

7. di dare atto che l'Amministrazione provvederà a comunicare al singolo insegnante l'ammissione o non ammissione ai percorsi di lingua e le indicazioni per partecipare all'iniziativa;
8. di dare atto che, come previsto dall'Avviso approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2032/2018, gli insegnanti inseriti in posizione utile nelle graduatorie di cui al presente provvedimento, fatta eccezione per quelli in attesa degli esiti delle certificazioni svolte al termine dei percorsi linguistici della prima edizione del catalogo 2018-2019, possono effettuare fin dalla data di adozione del presente provvedimento l'iscrizione presso i Soggetti attuatori;
9. di dare atto che, come previsto dall'Avviso di cui al punto precedente, il termine finale per l'iscrizione presso i Soggetti attuatori sarà stabilito dall'Amministrazione col provvedimento che approva le graduatorie definitive;
10. di rinviare a successivo proprio provvedimento l'approvazione delle graduatorie definitive;
11. di dare atto che gli insegnanti in attesa degli esiti delle certificazioni linguistiche svolte al termine dei percorsi della prima edizione del catalogo 2018-2019 potranno iscriversi presso i Soggetti attuatori successivamente all'approvazione delle graduatorie di cui al precedente punto;
12. di dare atto che, come previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 di data 5 ottobre 2017, ogni insegnante potrà presentare una sola scheda di iscrizione presso il Soggetto attuatore di interesse;
13. di dare atto che, come previsto dalla deliberazione di cui al punto 10, per favorire la partecipazione ai percorsi formativi, soprattutto nel caso di classi incomplete (numero insufficiente di iscritti) saranno comunque possibili spostamenti su altri Soggetti attuatori, dietro indicazioni ed orientamento dell'utenza da parte dell'Amministrazione;
14. di dare atto che, come previsto dall'Avviso di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2032 di data 19 ottobre 2018 e come indicato nelle premesse, i percorsi linguistici saranno attivati in seguito al raggiungimento del numero di iscrizioni compreso tra le 8 (eventualmente 6, su richiesta dei Soggetti attuatori, nelle aree diverse da Trento e Rovereto) e le 15 unità e che pertanto, nel caso in cui non sia raggiunto il numero minimo di iscritti, il percorso linguistico non sarà attivato;
15. di pubblicare il presente provvedimento sul sito istituzionale della Provincia, nonché sui siti <https://fse.provincia.tn.it> e www.vivoscuola.it;
16. di dare atto che, ferma restando la possibilità di adire la competente Autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla comunicazione del provvedimento stesso.

Elenco degli allegati parte integrante

001 Allegato A) graduatoria lingua inglese (riservato)

002 Allegato B) graduatoria lingua tedesca (riservato)

003 Allegato C) elenco docenti con competenze linguistiche da integrare (riservato)

004 Allegato D) elenco insegnanti che hanno conseguito il C1 (riservato)

005 Allegato E) elenco domande non accolte (riservato)


LA DIRIGENTE
Laura Pedron