



[WEBINAR]

POVERTA' ECONOMICA, POVERTA' CULTURALE: QUESTIONI APERTE E LINEE DI INTERVENTO

Possibili ricadute sulla progettazione PAT-FSE: qualche breve spunto di riflessione

Trento

23 Novembre 2021



POVERTA' EDUCATIVA, POVERTA' CULTURALE: QUESTIONI APERTE E LINEE DI INTERVENTO

ARTICOLAZIONE DEL SEMINARIO	Saluti istituzionali	Dott. Francesco Pancheri (direttore UMSE)	05 minuti
	Introduzione	Prof. Maurizio Ambrosini (Università di Milano, nucleo di valutazione FSE-PAT)	20 minuti
	Prima relazione	“La povertà e i suoi riflessi educativi” (Prof.ssa Enrica Morlicchio, Università di Napoli)	30 minuti
	Seconda relazione	“Rispondere alla povertà educativa” Dott. Marco Rossi Doria (presidente impresa sociale con i bambini)	30 minuti
	Possibili ricadute sulla progettazione PAT-FSE: qualche breve spunto di riflessione	Dott.sa Catina Balotta (nucleo di valutazione PAT-FSE)	10 minuti
	Dibattito	(coordina Catina Balotta)	25 minuti

POVERTA' EDUCATIVA E POVERTA' CULTURALE



POVERTA' EDUCATIVA E POVERTA' CULTURALE

1- Definizione di povertà
(non univoca - multidimensionale)



Scegliere una definizione (o più)



Descrivere a quale paradigma teorico fa riferimento



Costruire/cercare dati sulla povertà che sono coerenti con la definizione

2- Misurazione della povertà



Utilizzare indici attendibili già presenti in letteratura usando i paradigmi della ricerca scientifica.

[Riproducibili, efficaci ed efficienti]



Ragionare sui dati con esperti



Costruire trend storici

3 – Modello di superamento



Utilizzando tutte le informazioni disponibili

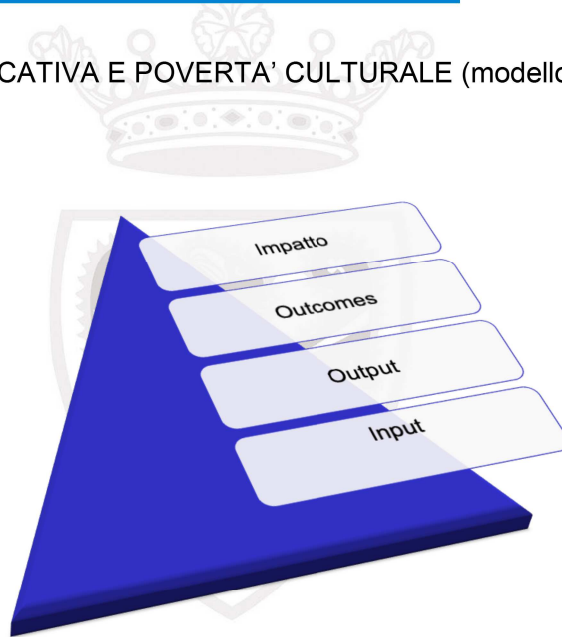


Costruire ipotesi di superamento della povertà



Che prevedano indici misurabili, trend storici e misurazione di impatto.

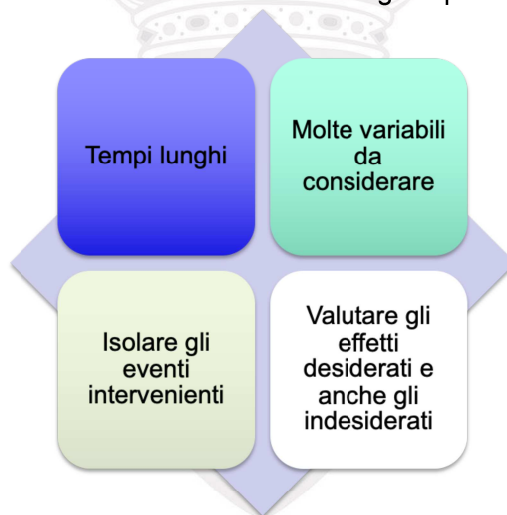
POVERTA' EDUCATIVA E POVERTA' CULTURALE (modello Shaw)



Catina Balotta-PAT 11 04 '18

7

POVERTA' EDUCATIVA E POVERTA' CULTURALE
Difficoltà nella misurazione degli impatti



Catina Balotta-PAT 11 04 '18

8



Grazie per l'attenzione
e
buon lavoro

Nucleo tecnico di Valutazione