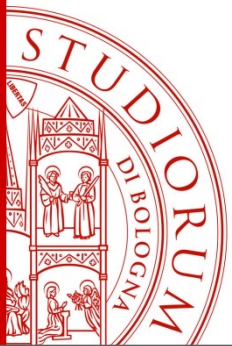


# **Sviluppo sostenibile e pari opportunità: paradigmi, modelli e orientamenti nella progettazione europea**

**Elena Luppi**  
**Dipartimento di Scienze dell'Educazione**  
**Università di Bologna**

9/12/2021



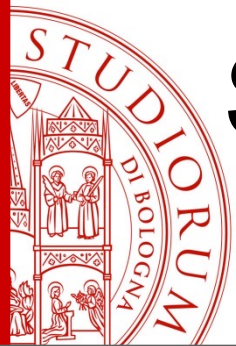
# Sul concetto di sostenibilità

## “Il futuro di tutti noi” Nazioni Unite Commissione Bruntland (1987)

“Si intende per sviluppo sostenibile **una forma di sviluppo che risponde alle esigenze del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie.**

Esso implica due concetti chiave:

- il **concetto di bisogni**, in particolare i bisogni essenziali dei paesi economicamente svantaggiati;
- il riconoscimento delle **limitazioni imposte dallo stato della tecnologia e dall'organizzazione sociale** alla capacità ambientale di soddisfare esigenze presenti e future

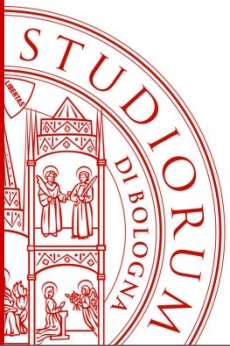


# Sul concetto di sostenibilità

Uno sviluppo sostenibile esige che siano soddisfatti i bisogni primari di tutti e che sia estesa a tutti la possibilità di dare realtà alle proprie aspirazioni a una vita migliore.

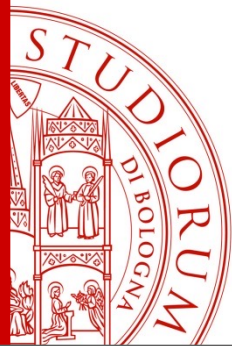
I bisogni che avvertiamo sono determinati socialmente e culturalmente, e uno sviluppo sostenibile richiede la promozione di valori che favoriscano gli **standard di consumo entro i limiti delle possibilità ecologiche** e ai quali tutti possano ragionevolmente aspirare.





# Dai Millenium development Goals UN





# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



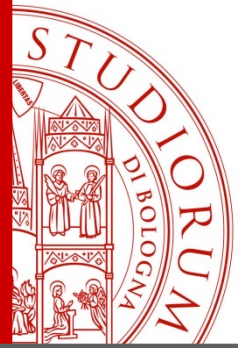
5.1 Porre fine, ovunque, a ogni forma di **discriminazione** nei confronti di donne e ragazze

5.2 Eliminare ogni forma di **violenza** nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica, compreso il traffico di donne e lo sfruttamento sessuale e di ogni altro tipo

5.3 Eliminare ogni **pratica abusiva** come il matrimonio combinato, il fenomeno delle spose bambine e le mutilazioni genitali femminili

## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



- 5.4 Riconoscere e valorizzare **la cura e il lavoro domestico non retribuito**, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali
- 5.5 Garantire piena ed effettiva **partecipazione femminile e pari opportunità di leadership** ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica

# GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



- 5.6 Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo [...]
- 5.a Avviare riforme per dare alle donne uguali **diritti di accesso alle risorse economiche** così come alla **titolarità e al controllo della terra** e altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in conformità con le leggi nazionali



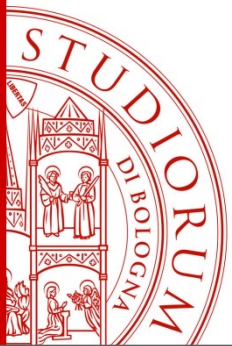
## GOAL 5

Achieve gender equality and empower all women and girls



5.b Rafforzare **l'utilizzo di tecnologie abilitanti**, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, **per promuovere l'emancipazione della donna**

5.c Adottare e intensificare una politica sana ed una legislazione applicabile per la **promozione della parità di genere e l'emancipazione di tutte le donne e bambine**, a tutti i livelli

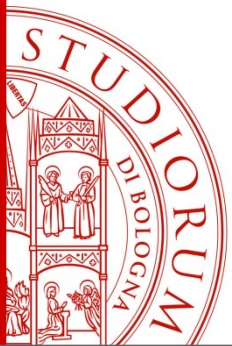


## per disambiguare.....

*SESSO: corredo genetico, biologico e anatomico che produce le differenze fra i corpi maschili e femminili*

*GENERE: indica le differenze socialmente costruite fra i sessi, le relazioni e i comportamenti normati.*

*Costruzione sociale: Pratica relazionale e “performativa”*

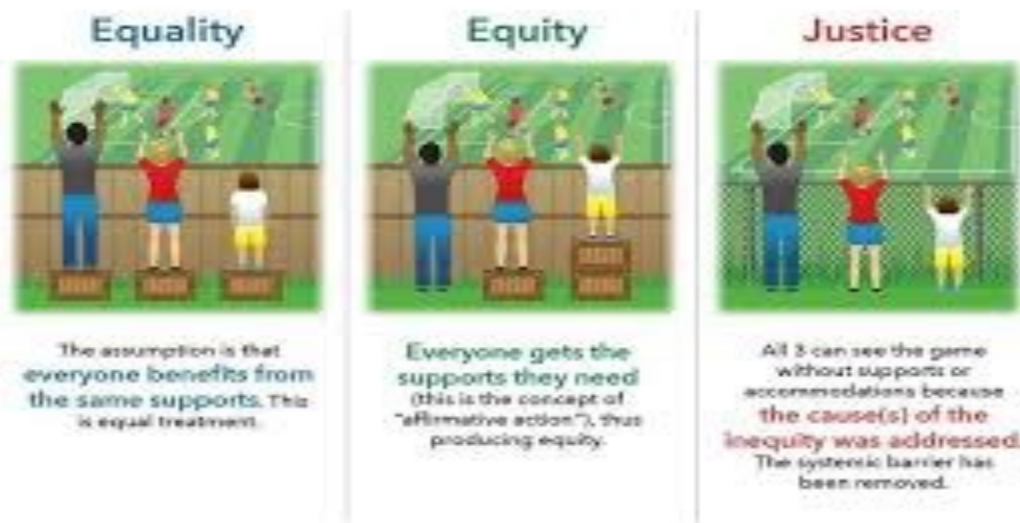


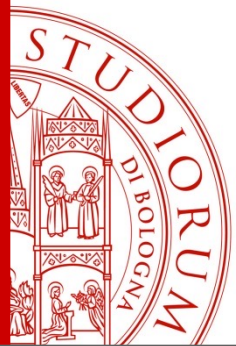
## per disambiguare.....

**GENDER EQUITY** – the process of being fair to women and men.

**GENDER EQUALITY** - the equal access by women and men of socially-valued goods, opportunities, resources and rewards.

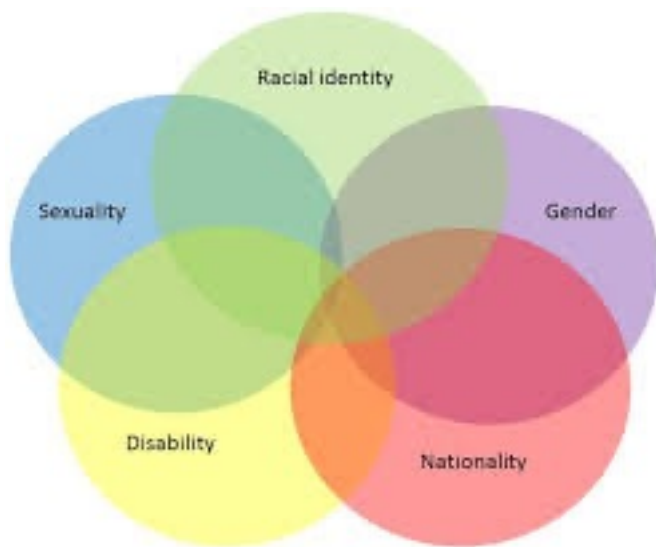
> **TOWARDS JUSTICE...**





# Dalla gender equality, all'intersezionalità passando per la gender diversity

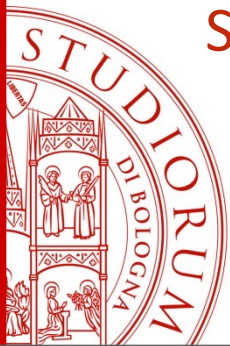
## *GENDER DIVERSITY*



## *INTERSECTIONALITY INTERSEZIONALITA'*

*Kimberlee Greenshaw*

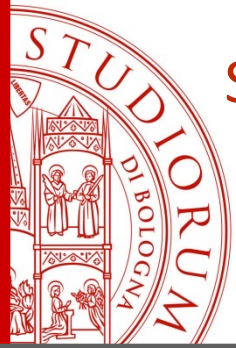
# Sul concetto di intersezionalità



Concetto nato nell'ambito dei movimenti femministi neri intende la nozione di "intersezione" come una **posizione del soggetto segnata da due o più categorie identitarie** (Crenshaw 1989).

Ogni persona nella società è **posizionata in un'intersezione o in un'altra e soggetta a corrispondenti vantaggi e svantaggi sociali**, dall'accesso all'istruzione e alle opportunità professionali agli ostacoli legali e all'umiliazione culturale (Collins 1990).

**Dimensioni dell'identità sociale**, come l'età, il tipo di corpo, l'etnia, il genere, l'abilità fisica e l'orientamento sessuale, **formano collettivamente una matrice gerarchica di privilegio ed emarginazione nella società** conosciuta come "intersezionalità" (Crenshaw 1991), "pericolo multiplo" (King 1988) o "oppressioni simultanee".



## Sul concetto di intersezionalità

Se le nozioni convenzionali di diversità sottolineano l'inclusione di tutte le categorie (per esempio, donne, minoranze etniche e persone con disabilità), la nozione di "diversità intersezionale" sottolinea l'inclusione non solo di tutte le categorie, ma anche di tutte le intersezioni di quelle categorie (per esempio, donne di minoranze etniche con disabilità).

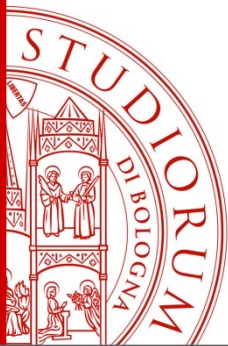
Gli approcci tradizionali della ricerca sociale che considerano una sola dimensione alla volta sono ora retroattivamente chiamati studi "unidimensionali", mentre i nuovi approcci che considerano simultaneamente più dimensioni sono chiamati studi "intersezionali" (Cho, Crenshaw e McCall 2013).

# Identità: un costrutto «ecologico»

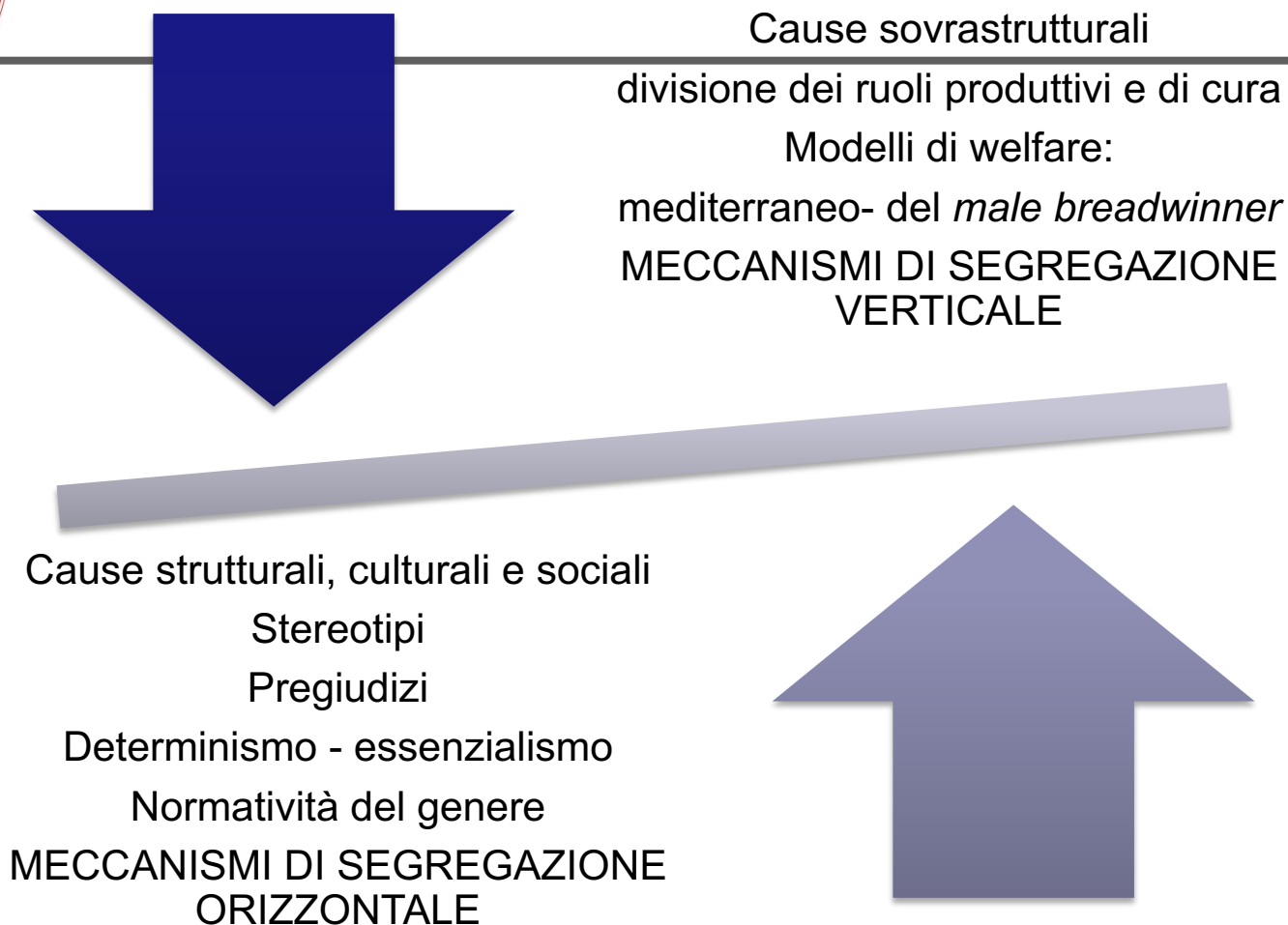
## Social Identity Wheel

(Adapted from "Voices of Discovery", Intergroup Relations Center, Arizona State University)

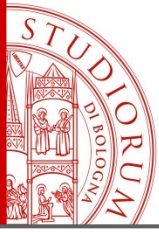




# Cause, concause e forme delle diseguaglianze di genere





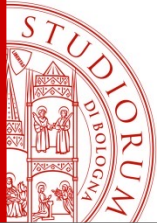


## Cause e concause dei meccanismi di segregazione: ostacoli culturali ai disequilibri di genere

---

**Stereotipo:** opinione rigidamente precostituita e generalizzata, cioè non acquisita sulla base di un'esperienza diretta e che prescinde dalla valutazione dei singoli casi, su persone o gruppi sociali.

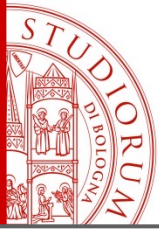
**Pregiudizio:** tendenza a reagire nei confronti di una persona in modo chiaramente sfavorevole sulla base dell'appartenenza ad una classe o categoria



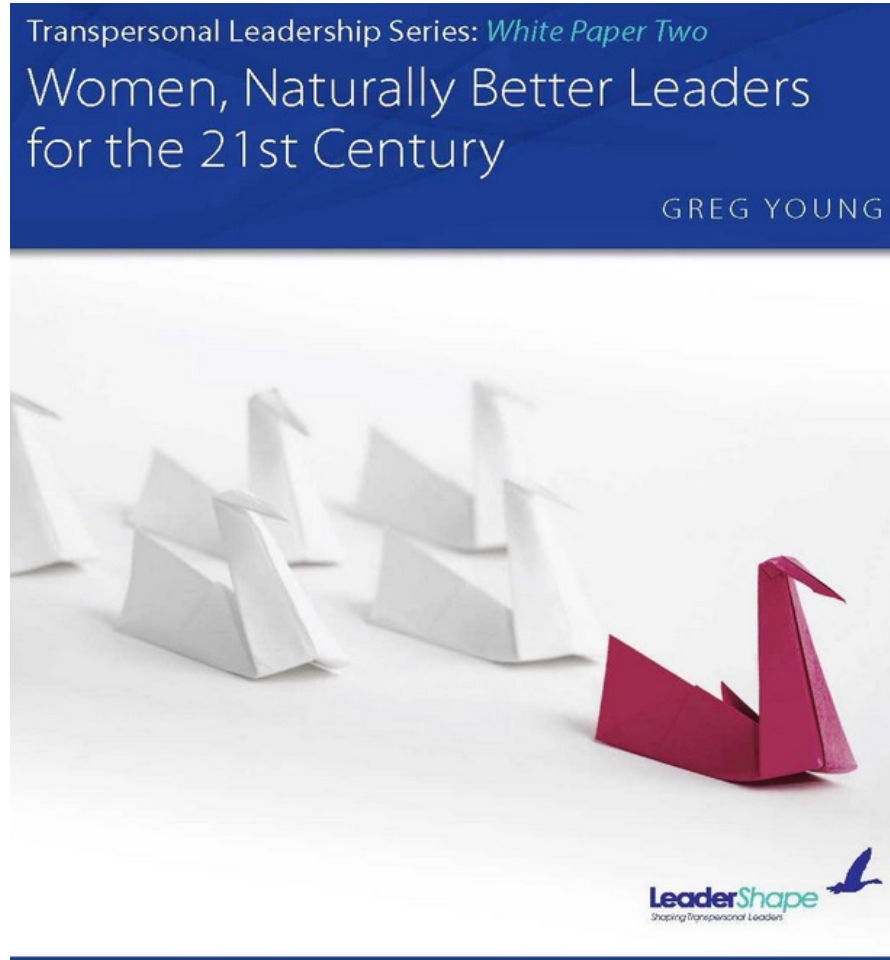
# Ridurre l'impatto degli stereotipi su struttura e cultura

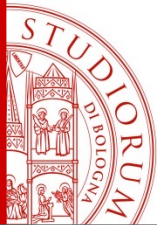
---

- Rendere il genere visibile
- Valorizzazione della gender diversity
- Assunzione di una prospettiva intersezionale
- Promozione di una cultura che promuove le diversità e l'inclusione nelle organizzazioni



# Attenzione a non contrastare gli stereotipi...con altri stereotipi....





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

*Grazie per la vostra attenzione*

*Elena Luppi*  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione*  
*elena.luppi@unibo.it*

*www.unibo.it*