



[WEBINAR]

# LO SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI:

qualche breve spunto di riflessione

Trento

9 Dicembre 2021



## LO SVILUPPO SOSTENIBILE. PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI.

<b>Scaletta</b>	Saluti istituzionali	<b>Dott. Francesco Pancheri (direttore UMSE)</b>	05 minuti
	Introduzione	<b>Prof.ssa Dina Guglielmi (Università di Bologna, nucleo di valutazione FSE-PAT)</b>	20 minuti
	Prima Relazione	<b>“Sostenibilità di Genere” - Prof.ssa Barbara Poggio (Università di Trento)</b>	30 minuti
	Seconda relazione	<b>“Sviluppo sostenibile e pari opportunità: paradigmi, modelli e orientamenti nella progettazione europea”. Prof.ssa Elena Luppi (Università di Bologna) e dott.sa Patrizia Leone (Researc Development Manager – Università di Bologna)</b>	30 minuti
	Possibili ricadute sulla progettazione PAT-FSE: qualche breve spunto di riflessione	<b>Dott.sa Catina Balotta (nucleo di valutazione PAT-FSE)</b>	10 minuti
	Dibattito	<b>(coordina Catina Balotta)</b>	25 minuti

## SVILUPPO SOSTENIBILE PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI

A large blue 3D pyramid is the central focus. To its right, three white rounded rectangular boxes are stacked vertically, each containing text. The pyramid is set against a background featuring a faint watermark of a crown and a shield with a gear and a cross. The bottom of the slide is decorated with a colorful geometric pattern of blue and green triangles.

Definizione di  
Sviluppo Sostenibile

Misurazione della  
sostenibilità

Modello di  
superamento

## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI

LE FASI DI UN PROCESSO VALUTATIVO CON  
ATTENZIONE AL GENERE e alla sostenibilità riguardano



Partecipazione



Progettazione



Realizzazione e comunicazione della  
valutazione

## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI

## Partecipazione (1)

- Per i processi valutativi di politiche/programmi/progetti (da ora PPP) che vogliono prestare una particolare attenzione al “genere”, è fondamentale il coinvolgimento dei vari stakeholder (portatori di interesse). Il principio di partecipazione deve accompagnare la valutazione e non essere una strategia impiegata alla conclusione del processo che porta alla formulazione del giudizio valutativo. “La partecipazione deve avvenire a ogni tappa della [valutazione] per definirne la centratura; per deciderne il disegno generale e le impostazioni di metodo, per raccogliere i dati da analizzare e utilizzare nelle fasi di reporting e di riflessione” (Collins 2005, cit. da Vergani 2013).

## Partecipazione (2)

- I principali stakeholder sono i decisori, gli erogatori dell'intervento e i beneficiari.
- Mentre sulla definizione di decisore ed erogatore non ci sono ambiguità, va chiarita, in fase programmatica dell'intervento valutativo, la definizione di beneficiario: chi è per il PPP che ci disponiamo a valutare il beneficiario? è una sola categoria o sono molteplici? beneficiario e destinatario coincidono oppure no?. La partecipazione degli attori (dei beneficiari in particolare) è sicuramente un mezzo per la realizzazione della valutazione ma è anche un fine per il rinforzo della loro consapevolezza e della loro capacità d'azione (Torrighiani 2009).

## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI

Proget-  
tazione

- È nella fase di progettazione che si può curare con particolare attenzione il supporto alle pari opportunità. Tutti gli interventi di valutazione devono favorire le pari opportunità, sia attraverso la progettazione del processo, sia attraverso la definizione del “sistema di valutazione”. A supporto di una efficiente progettazione si possono citare almeno i seguenti due elementi: riconoscere alle attività di valutazione una dotazione di risorse adeguata; definire un format progettuale minimo al quale rispondere. A tale proposito i requisiti minimi di un piano valutativo riguardano la definizione di: ambito di riferimento, tipo di valutazione, contesto valutativo, destinatari, criteri di valutazione, disegno, informazioni necessarie, attività, prodotti e risorse (adattato da Means 1999, ripreso da Vergani 2013).

## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI

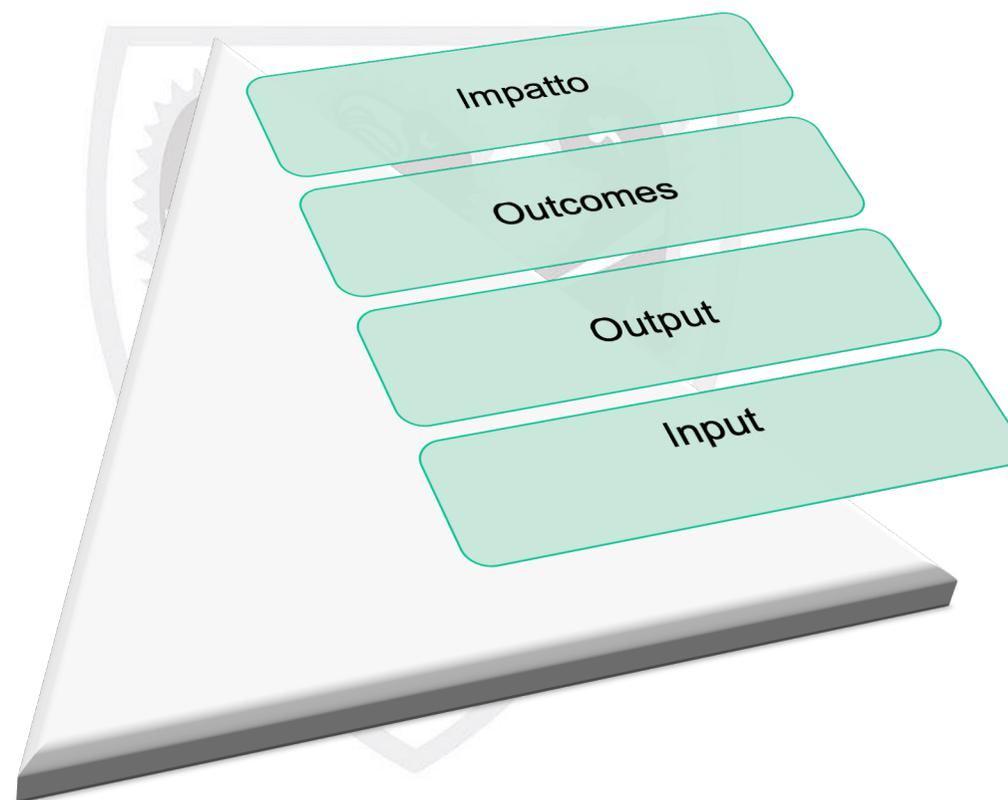
## Realizzazione

- La fase di realizzazione della valutazione deve rispondere ai requisiti minimi dichiarati in fase progettuale e adeguarsi, nella maniera più efficiente possibile, alle varie incidentalità che si possono verificare in corso d'opera. Deve rispondere, correggendo gli errori, alle criticità che un necessario processo di valutazione intermedia pone all'attenzione dei realizzatori della valutazione, deve saper cogliere gli effetti indesiderati di tali processi e riflettere su questi in termini di benefici e distorsioni.

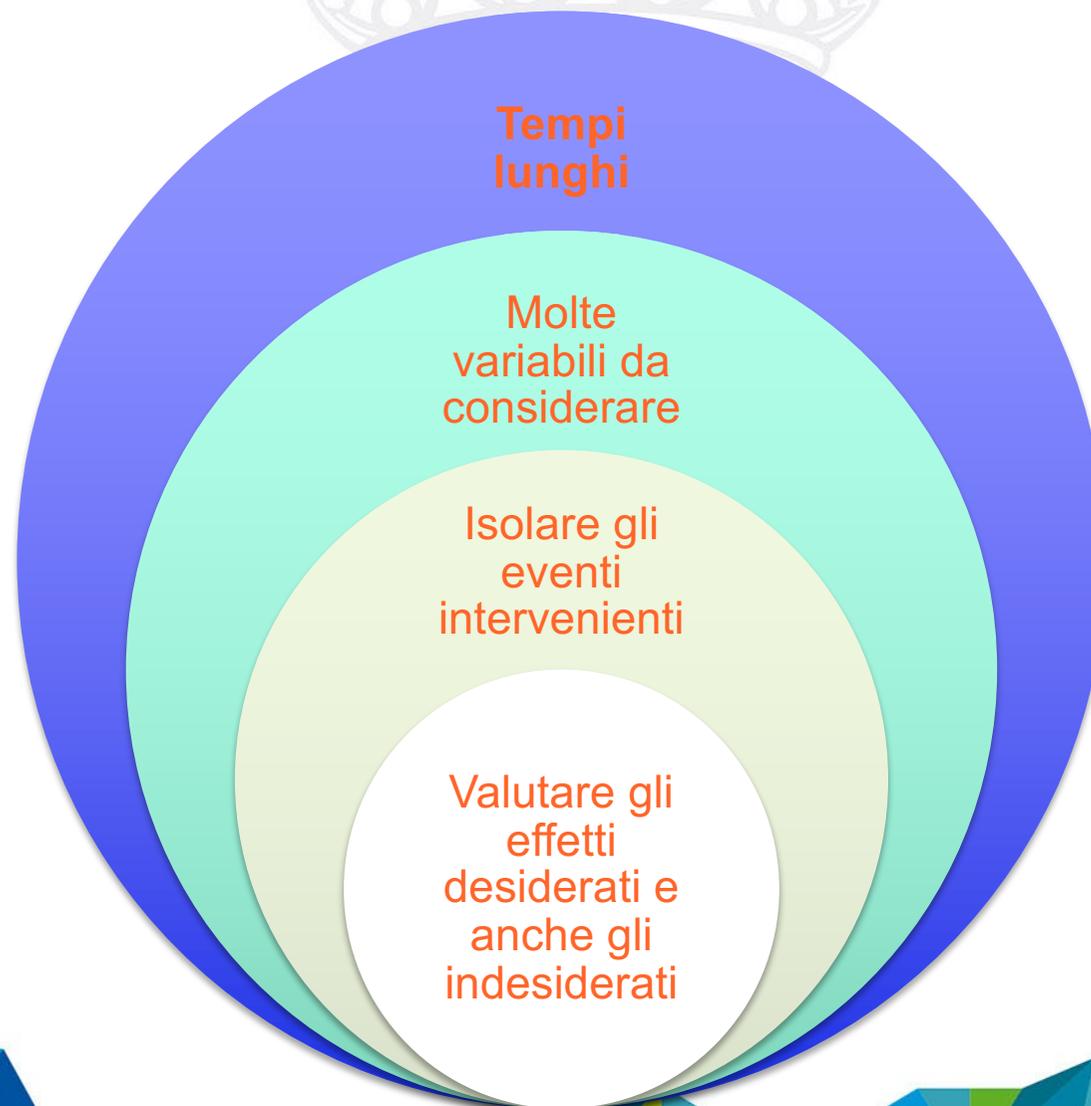
## Comunicazione

- Comunicando la valutazione, infine, è possibile creare una connessione tra l'intervento di valutazione e il suo contesto. Vanno utilizzate come supporto allo stile comunicativo: l'attenzione alla dimensione processuale (comunicare come la valutazione si è declinata nel tempo) e l'assoluta trasparenza delle informazioni emerse. Attenzione al processo e trasparenza facilitano una valutazione che sappia supportare le pari opportunità. I contenuti dei singoli documenti di valutazione devono contenere: una sintesi dei risultati, la descrizione del processo di valutazione, le domande valutative, le evidenze, le conclusioni e le raccomandazioni.

# SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI (modello Shaw)



## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI



## SVILUPPO SOSTENIBILE: PARI OPPORTUNITA' PER TUTTI



A large, light gray watermark of a crown and a coat of arms (featuring an eagle) is centered in the background.

**Grazie per l'attenzione**  
**e**  
**buon lavoro**

*Nucleo tecnico di Valutazione*