

Corso di formazione per i funzionari della Provincia autonoma di Trento

## **Uso delle metodologie di valutazione e cenni al disegno di valutazione nei fondi europei**

Trento, 16 dicembre 2021

AULA A1-A2 - via Gilli 3 - Palazzo Istruzione

h. 9.00-16.30

### **Programma**

---

#### **Mattina - 9.00-13.00: parte teorica**

- Introduzione, finalità della valutazione e diversi tipi di valutazione: **9.00-9.30**
- Teoria del programma, domande di valutazione, principali approcci: **9.30-10.30**

*Scopo di questa sessione è approfondire a) le diverse causalità (semplici, complesse, ecc.) che dipendono dalle caratteristiche del programma, b) la teoria del programma come punto di partenza sulle causalità indotte dalle politiche, ossia che cos'è la teoria del programma, perché è importante per la valutazione e per il miglioramento del disegno di una politica e, infine, come si ricostruisce la teoria del programma. Questi temi saranno poi ripresi nella sezione successiva in cui si presentano i principali approcci di analisi basati sulla teoria.*

Pausa: 10.30-10-45

- Approcci basati sulla teoria: **10.45-11.30**
- Approcci controfattuali: **11.30 – 12.45**
- Come definire il disegno di valutazione: **12.45-13-15**

**Pausa pranzo: 13.15-14.00**

#### **Pomeriggio 14.00- 16.30: esercitazione**

- Presentazione e organizzazione dei gruppi: **14.00-14.20**
  - Esercitazione: **14.20-15.30**
  - Restituzione lavoro svolto dai gruppi: **15.30-16.30**
-

## Svolgimento dell'esercitazione

---

### Politiche del PO FSE oggetto dell'esercitazione:

- Formazione sulle *Key Competences*
- Interventi finalizzati all'inclusione sociale e lavorativa a favore di soggetti vulnerabili

**Obiettivo dell'esercitazione:** impostare il disegno di valutazione per le due politiche a partire da una chiara esplicitazione della teoria del programma.

### Modalità di svolgimento

- 1- Si formano 4-5 gruppi (se possibile due/tre gruppi per ognuna delle due politiche scelte)
- 2- Ogni gruppo individua un portavoce che poi relaziona all'aula dopo il lavoro svolto separatamente
- 3- Ad ogni gruppo viene assegnato un intervento oggetto di valutazione. Le caratteristiche dell'intervento vengono brevemente descritte

Tempo per attività 1-2 e 3: 20 minuti

- 4- Ogni gruppo, separatamente, dovrà a) individuare la teoria del programma; b) formulare le domande di valutazione; c) proporre un disegno valutativo; d) identificare i dati necessari per la valutazione. Tempo: 80 minuti. I docenti affiancheranno di volta in volta i diversi gruppi per supportare la discussione interna
- 5- Al termine dei 90 minuti ogni gruppo relaziona in aula il risultato del lavoro (massimo 5-6 minuti per ogni gruppo) e gli altri partecipanti discutono i risultati. Tempo 50 minuti (orientativamente 10 minuti a gruppo).

### Materiale fornito

- Una scheda di sintesi per ogni politica e indicazione della tipologia di valutazione da impostare
- Linee guida per svolgere i compiti di cui al precedente punto 4.